

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет
Кафедра информатики и вычислительной техники

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Защита информации в компьютерных сетях

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика. Информатика

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Кудряшов В. И., канд. пед. наук, доцент

Лапин К. С., канд. физ.-мат. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 13 от 26.06.2016 года

Зав. кафедрой  Вознесенская Н. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 20.06.2019 года

Зав. кафедрой  Вознесенская Н. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Зубрилин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование педагога, способного организовывать безопасную работу на персональном компьютере и в компьютерной сети, умеющего противостоять информационным угрозам, включая технические, технологические, психологические, социальные; способного использовать естественнонаучные и математические знания для реализации образовательных программ по информатике и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области российского правового регулирования информационной безопасности для реализации образовательных программ по информатике;
- выработка представлений о способах обеспечения защиты компьютера и противостоянии методам социальной инженерии с целью реализации образовательных программ по информатике;
- освоение программных средств обеспечения информационной безопасности при работе на персональном компьютере и в компьютерной сети, включая формирование умений аргументированного выбора и самостоятельной установки соответствующего программного обеспечения с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- обучение основам криптографии, как одного из важных средств шифрования данных для реализации образовательных программ по информатике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Защита информации в компьютерных сетях» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание возможностей сервисов сети Интернет

Освоение дисциплины «Защита информации в компьютерных сетях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Интернет-технологии.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Защита информации в компьютерных сетях», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000003228)

ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - понятия, связанные с научной областью «Информационная безопасность» с целью реализации образовательных программ по информатике; - возможные технические, технологические, социальные угрозы, связанные с компьютерной техникой с целью реализации образовательных программ по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - меры соблюдения информационной безопасности при работе на компьютере в условиях реализации образовательных программ по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - виды информационных угроз, возникающих при работе в компьютерных сетях с целью реализации образовательных программ по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - программные средства и сервисы Интернет для обеспечения информационной безопасности с целью реализации образовательных программ по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - способы шифрования данных для реализации образовательных программ по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - правовые и законодательные акты в области обеспечения информационной безопасности для реализации образовательных программ по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь: - аргументировано выбирать и эффективно использовать программные средства для обеспечения информационной безопасности в условиях реализации образовательных программ по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - определять оптимальный набор программных средств для обеспечения безопасной работы на компьютере; владеть: - средствами обеспечения информационной безопасности при работе за персональным компьютером и в компьютерных сетях в условиях реализации образовательных программ по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
--	--

ПК-4. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

педагогическая деятельность

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных	знать: - технические, технологические, социальные угрозы, возникающие при работе в информационной среде; - способы шифрования данных с целью формирования способности использовать возможности образовательной
---	---

<p>результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения информатике;</p> <p>уметь: - обнаруживать вредоносное программное обеспечение на компьютере и выявлять сетевые атаки при использовании возможностей образовательной среды;</p> <p>- устранять последствия воздействия на компьютер вредоносного программного при использовании возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- аргументировано выбирать и эффективно использовать программные средства для обеспечения информационной безопасности компьютера в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- применять программы для шифрования конфиденциальной информации при использовании возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p> <p>владеть: - средствами обеспечения информационной безопасности при работе в информационно-образовательной среде для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Проблемы информационной безопасности в современном обществе:

Правовые вопросы, связанные с информационной безопасностью. Нормативные документы, касающиеся государственной тайны. Программные и аппаратные средства, связанные с угрозой обеспечения информационной безопасности. DoS- и DDoS-атаки как инструмент ограничения доступа к сетевому ресурсу. Комплексная защита сетевого компьютера от информационных угроз.

Модуль 2. Практические вопросы организации информационной безопасности в компьютерных сетях:

Брандмауэр как аппаратное и программное средство ограничения доступа к
Подготовлено в системе 1С:Университет (000003228)

информации. Программные средства компьютера по обнаружению несанкционированного вторжения и защите от вторжения. Антивирусные программные средства офисного и домашнего назначения. Программы шифрования данных.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Проблемы информационной безопасности в современном обществе (10 ч.)

Тема 1. Информационные ресурсы по информационной безопасности (2 ч.)

Общие вопросы информационной безопасности. Информационные ресурсы по информационной безопасности.

Тема 2. Правовые вопросы, связанные с информационной безопасностью (2 ч.)

Правовое регулирование в области информационной безопасности.

Законы о преступлениях в сфере информационных технологий.

Авторское право. Пути доказательства авторства.

Тема 3. Правовые вопросы, связанные с информационной безопасностью (2 ч.)

Интеллектуальная собственность. Способы защиты интеллектуальной собственности.

Лицензионное программное обеспечение.

Компьютерное пиратство и законодательная ответственность за него.

Тема 4. Нормативные документы, касающиеся государственной тайны (2 ч.)

Государственная тайна. Ответственность за разглашение государственной тайны.

Состояние законодательства РФ в области сохранения государственной тайны.

Примеры нарушения государственной тайны.

Тема 5. Программные и аппаратные средства, связанные с угрозой обеспечения информационной безопасности (2 ч.)

Несанкционированный доступ к аппаратным средствам компьютера и средства ограничения доступа.

Взлом экранной заставки Windows и пароля BIOS. Способы предотвращения взлома.

Взлом операционной системы посредством носителей информации. Способы защиты. Ограничение доступа к USB-накопителям.

Разграничение доступа в локальных сетях. Взлом учетных записей пользователей локальной сети. Способы предотвращения взлома.

Модуль 2. Практические вопросы организации информационной безопасности в компьютерных сетях (8 ч.)

Тема 6. DoS- и DDoS-атаки как инструмент ограничения доступа к сетевому ресурсу (2 ч.)

Технология проведения DoS- и DDoS-атак (перенаправление трафика, навязывание длинной сетевой маски).

Способы предотвращения DoS- и DDoS-атак. Пассивная и активная оборона при защите сервера от атак.

Программные средства и информационные ресурсы для отражения DoS- и DDoS-атак.

Тема 7. Комплексная защита сетевого компьютера от информационных угроз (2 ч.)

Проблемы выбора защитного программного обеспечения. Сайты с бес-платным программным обеспечением по защите компьютера.

Хакинг и антихакинг. Хакерские технологии.

Обзор программных средств для защиты объектов операционной системы.

Тема 8. Брандмауэр как аппаратное и программное средство ограничения доступа к информации (2 ч.)

Брандмауэр (межсетевой экран, firewall) и его назначение. Технология отражения атак брандмауэром.

Настройка встроенного брандмауэра Windows.

Характеристики специализированных брандмауэров. Критерии отбора брандмауэров

Подготовлено в системе 1С:Университет (000003228)

для практического использования.

Тема 9. Программные средства компьютера по обнаружению несанкционированного вторжения и защите от вторжения (2 ч.)

Проактивные системы защиты компьютера.

Системы контроля целостности данных.

Борьба с потенциально опасными программами.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Седьмой семестр (54 ч.)

Модуль 1. Проблемы информационной безопасности в современном обществе (27ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Опишите приложение

по заданной схеме

Общие сведения (20 баллов)

Название приложения:

Производитель:

Сайт производителя:

Необходимость инсталляции (да/нет)

Требования к операционной системе и аппаратным ресурсам ПК:

Обновление (ручное/автоматическое)

Тип приложения (бесплатное, условно-бесплатное, лицензионное)

Функциональные возможности:

Описание приложения (35 баллов)

Скриншот приложения

Описание пунктов меню приложения

Настройка приложения (45 баллов)

Описание настройки приложения на работу

Описание этапов работы с приложением по обеспечению информационной безопасности на компьютере

Список приложений для рассмотрения

Межсетевые экраны (со встроенным и без встроенного антивируса)

AVG Internet Security

ViPNet Personal Firewall

BitDefender Total Security

Norton Internet Security

F-Secure Internet Security

Antiy GhostBusters

eScan Internet Security Suite

Agnitum Outpost Firewall Pro

Jetico Personal Firewall

Core Force

Privatefirewall

PC Tools Firewall Plus

Модуль 2. Практические вопросы организации информационной безопасности в компьютерных сетях (27 ч.)

Вид СРС:

*Выполнение индивидуальных заданий

Опишите приложение по заданной схеме

Подготовлено в системе 1С:Университет (000003228)

Общие сведения (20 баллов)
 Название приложения:
 Производитель:
 Сайт производителя:
 Необходимость инсталляции (да/нет)
 Требования к операционной системе и аппаратным ресурсам ПК:
 Обновление (ручное/автоматическое)
 Тип приложения (бесплатное, условно-бесплатное, лицензионное)
 Функциональные возможности:
 Описание приложения (35 баллов)
 Скриншот приложения
 Описание пунктов меню приложения
 Настройка приложения (45 баллов)
 Описание настройки приложения на работу
 Описание этапов работы с приложением по обеспечению информационной безопасности на компьютере
 Список приложений для рассмотрения
 Антивирусные программы и утилиты
 Trojan Remover
 McAfee AVERT Stinger
 RogueKiller
 Trojan Killer
 Immunos
 Emsisoft Anti-Malware
 Remove Fake Antivirus
 GMER
 AntiSMS
 Norman Malware Cleaner
 AVG Anti-virus Free Edition

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Проблемы информационной безопасности в современном обществе.
ПК-4	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Практические вопросы организации информационной безопасности в компьютерных сетях.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

3D моделирование, Алгебра, Аналитические вычисления в системах компьютерной математики, Аналитические методы исследования геометрических объектов, Вводный курс

Подготовлено в системе 1С:Университет (000003228)

математики, Векторно-координатный метод решения геометрических задач, Визуализация и анимация в 3D редакторах, Внеурочная деятельность учащихся по информатике, Воспитательная работа в обучении математике, Вычислительный эксперимент в свободных средах программирования, Геометрические и физические приложения определенного интеграла, Геометрия, Задачи с параметрами и методы их решения, Защита информации в компьютерных сетях, Игровые технологии в обучении информатике, Имитационное моделирование, Интеграция алгебраического и геометрического методов в обучении математике, Интернет-технологии, Информационная безопасность в образовании, Информационные системы, Исследовательская и проектная деятельность в обучении математике, Исследовательская и проектная деятельность учащихся по информатике, Комбинаторные конструкции и производящие функции, Компьютерная алгебра, Компьютерная графика, Компьютерное моделирование, Компьютерные сети, Креативные технологии в педагогической деятельности учителя, Криптографические основы безопасности, Математические методы обработки экспериментальных данных, Математический анализ, Математическое моделирование, Методика обучения информатике, Методика обучения информатике в профильных классах, Методика обучения математике, Методика обучения математике в профильных классах, Методика обучения учащихся нестандартным методам решения математических задач, Методика подготовки к ГИА по математике, Методика подготовки учащихся к ГИА по информатике, Методика решения задач повышенной трудности по информатике, Методы аксиоматического построения алгебраических систем, Методы принятия решений, Методы решения задач ГИА по математике, Методы решения трансцендентных уравнений, неравенств и их систем, Моделирование в системах динамической математики, Начертательная геометрия, Нестандартные методы решения математических задач, Общая теория линейных операторов и ее приложение к решению геометрических задач, Оптимизация и продвижение сайтов, Основные направления развития топологии, Основы психодиагностики личности и группы,

Основы психологической безопасности субъектов образования, Особенности подготовки к ЕГЭ по математике на базовом уровне, Педагогическая практика, Педагогический мастер-класс, Подготовка к ОГЭ по математике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практикум по информационным технологиям, Преддипломная практика, Применение систем динамической математики в образовании, Программирование, Проектирование в системах автоматизированного проектирования, Проектирование информационно-образовательной среды, Проектирование профессиональной карьеры педагогического работника, Профессиональная компетентность классного руководителя, Психология развития личности субъектов образования, Разработка интерактивного учебного контента, Разработка приложений в Microsoft Visual Studio, Разработка электронных образовательных ресурсов и методика их оценки, Решение задач по криптографии, Решение олимпиадных задач по информатике, Свободное программное обеспечение в образовании, Свободные инструментальные системы, Системы компьютерной математики, Современные проблемы геометрии, Современные средства оценивания результатов обучения, Современные технологии в обучении математике, Современный урок информатики, Современный урок математики, Специальные методы математического моделирования, Теоретические основы информатики, Теория рядов и ее приложения, Технологии дополненной и виртуальной реальности, Технологии разработки мобильных приложений, Технология обучения математическим доказательствам в школе, Технология обучения математическим понятиям в школе, Технология обучения учащихся решению математических задач, Технология работы с теоремой в обучении математике, Технология разработки и методика проведения элективных курсов по информатике, Технология разработки и методика проведения элективных курсов по математике, Тренинг профессионально-личностного роста, Численные методы, Экстремальные задачи в школьном курсе математики, Элементарная математика, Элементы

конструктивной геометрии в школьном курсе математики, Элементы математического анализа в комплексной области, Элементы функционального анализа.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

3D моделирование, Векторно-координатный метод решения геометрических задач, Визуализация и анимация в 3D редакторах, Внеурочная деятельность учащихся по информатике, Воспитательная работа в обучении математике, Вычислительный эксперимент в свободных средах программирования, Геометрические и физические приложения определенного интеграла, Защита информации в компьютерных сетях, Игровые технологии в обучении информатике, Интернет-технологии, Информационная безопасность в образовании, Информационные системы, Исследовательская и проектная деятельность в обучении математике, Исследовательская и проектная деятельность учащихся по информатике, Компьютерная графика, Компьютерное моделирование, Компьютерные сети, Креативные технологии в педагогической деятельности учителя, Криптографические основы безопасности, Математическое моделирование, Методика обучения информатике, Методика обучения информатике в профильных классах, Методика обучения математике, Методика обучения математике в профильных классах, Методика обучения учащихся нестандартным методам решения математических задач, Методика подготовки учащихся к ГИА по информатике, Методика решения задач повышенной трудности по информатике, Методы решения задач ГИА по математике, Методы решения трансцендентных уравнений, неравенств и их систем, Начертательная геометрия, Нестандартные методы решения математических задач, Оптимизация и продвижение сайтов, Основные направления развития топологии, Основы психологической безопасности субъектов образования, Педагогическая практика, Педагогический мастер-класс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практикум по информационным технологиям, Преддипломная практика, Программирование, Проектирование в системах автоматизированного проектирования, Проектирование профессиональной карьеры педагогического работника, Профессиональная компетентность классного руководителя, Разработка приложений в Microsoft Visual Studio, Решение задач по криптографии, Решение задач повышенного уровня сложности по алгебре, Решение задач повышенного уровня сложности по геометрии, Решение задач повышенного уровня сложности по математическому анализу, Решение задач повышенного уровня сложности по теории вероятностей, Решение олимпиадных задач по информатике, Свободные инструментальные системы, Системы компьютерной математики, Современные технологии в обучении математике, Современный урок информатики, Современный урок математики, Теоретические основы информатики, Теория рядов и ее приложения, Технологии дополненной и виртуальной реальности, Технологии разработки мобильных приложений, Технология разработки и методика проведения элективных курсов по информатике, Тренинг профессионально-личностного роста, Численные методы, Элементы математического анализа в комплексной области, Элементы функционального анализа.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять

Подготовлено в системе 1С:Университет (000003228)

проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Владеет навыками организации информационной безопасности на компьютере
Незачтено	Не владеет навыками организации информационной безопасности на компьютере

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Проблемы информационной безопасности в современном обществе

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Изучите нормативную базу, регламентирующую организацию информационной безопасности при работе в компьютерных сетях.

2. Рассмотрите Концепцию информационной безопасности РФ.

3. Проанализируйте методические материалы по организации безопасной работы за компьютерами на предприятии.

4. Описать процедуру установки на компьютер антивирусного программного средства (из списка)

5. Расскажите о программных средствах, используемых для организации информационной безопасности при работе в компьютерной сети.

Модуль 2: Практические вопросы организации информационной безопасности в компьютерных сетях

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

1. Проанализируйте файлообменные системы на предмет наличия приложений по организации информационной безопасности.

2. Изучите вопрос установки специализированных приложений по обеспечению информационной безопасности на компьютере.

3. Рассмотрите технологию выбора программных продуктов для обеспечения

информационной безопасности.

4. Охарактеризуйте организационные меры защиты информации на предприятии. Обоснуйте основные мероприятия по обеспечению информационной безопасности.

5. Раскройте понятие «сетевой атаки». Приведите примеры сетевых атак на корпоративную сеть. Укажите пути противодействия сетевым атакам.

1. Проанализируйте файлообменные системы на предмет наличия приложений по организации информационной безопасности.

2. Изучите вопрос установки специализированных приложений по обеспечению информационной безопасности на компьютере.

3. Рассмотрите технологию выбора программных продуктов для обеспечения информационной безопасности.

4. Охарактеризуйте организационные меры защиты информации на предприятии. Обоснуйте основные мероприятия по обеспечению информационной безопасности.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Зачет, ПК-1, ПК-4)

1. Сформулируйте определение защиты информации, укажите основные аспекты защиты информации и обоснуйте их целесообразность.

2. Охарактеризуйте структуру законодательства РФ в области защиты информации.

3. Перечислите нормативно-правовые документы, ориентированные на обеспечение информационной безопасности в России. Охарактеризуйте материалы, представленные в этих документах.

4. Дайте определение государственной тайны. Перечислите основные статьи в Федеральном Законе о государственной тайне.

5. Дайте определение понятиям «авторское право» и «коммерческая тайна». Укажите их отличительные особенности. Охарактеризуйте способы защиты авторских прав и коммерческой тайны.

6. Перечислите виды конфиденциальной информации. Приведите примеры конфиденциальной информации и укажите способы ее защиты.

7. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие обращение с персональными данными. Приведите примеры внутренних нормативных актов на предприятии о персональных данных.

8. Раскройте понятие «информационная безопасность». Приведите примеры нарушения информационной безопасности на предприятии.

9. Дайте понятие политики информационной безопасности. Опишите способы организации политики информационной безопасности на предприятии.

10. Расскажите о программных средствах, используемых для организации информационной безопасности при работе на компьютере.

11. Расскажите о программных средствах, используемых для организации информационной безопасности при работе в компьютерной сети.

12. Охарактеризуйте аппаратные средства защиты информации. Дайте их классификации. Приведите примеры аппаратных средств защиты информации в компьютерной сети предприятия.

13. Раскройте основные направления организации информационной безопасности. Сформулируйте рекомендации для организации информационной безопасности при работе на компьютере для сотрудников предприятия.

14. Раскройте основные направления организации информационной безопасности в компьютерной сети предприятия. Сформулируйте рекомендации для организации информационной безопасности при работе на сетевом компьютере для сотрудников предприятия.

15. Приведите способы несанкционированного проникновения на сетевой компьютер

предприятия и расскажите о путях противодействия проникновению.

16. Раскройте понятие «информационная угроза» с позиции проблемы обеспечения информационной безопасности на предприятии. Охарактеризуйте виды угроз, приведите примеры.

17. Раскройте суть нормативно-правового аспекта защиты информации на предприятии.

18. Раскройте административные вопросы, регламентирующие деятельность предприятия по организации информационной безопасности.

19. Раскройте правовые вопросы, регламентирующие деятельность предприятия по организации информационной безопасности.

20. Охарактеризуйте организационные меры защиты информации на предприятии. Обоснуйте основные мероприятия по обеспечению информационной безопасности.

21. Охарактеризуйте технологические меры информационной безопасности на предприятии. Обоснуйте классификацию средств технологической защиты информации.

22. Опишите технологию функционирования брандмауэров. Раскройте технологию настройки брандмауэра на примере конкретного приложения.

23. Расскажите о проактивных системах защиты компьютера. Приведите примеры программ данного класса.

24. Раскройте понятие «сетевой атаки». Приведите примеры сетевых атак на корпоративную сеть. Укажите пути противодействия сетевым атакам.

25. Расскажите о системах отражения сетевых атак. Опишите их виды, принципы функционирования.

26. Опишите принципы организации DoS- и DoSS-атак. Расскажите о способах борьбы с данным видом информационной угрозы.

27. Опишите принципы организации DoS- и DoSS-атак. Расскажите об облачных технологиях как способе борьбы с данным видом информационной угрозы.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Устный ответ на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000003228)

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Басалова, Г.В. Основы криптографии: курс лекций / Г.В. Басалова ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. – 253 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233689>.

2. Мэйволд, Э. Безопасность сетей / Э. Мэйволд. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 572 с. : схем., ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429035>.

3. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2014. – 322 с. : схем., табл., ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040>.

Дополнительная литература

1. Авдошин, С.М. Технологии и продукты Microsoft в обеспечении информационной безопасности: курс / С.М. Авдошин, А.А. Савельева, В.А. Сердюк ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010. – 384 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233684>.

2. Сагдеев, К.М. Физические основы защиты информации : учебное пособие / К.М. Сагдеев, В.И. Петренко, А.Ф. Чипига ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 394 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458285>.

3. Технологии защиты информации в компьютерных сетях / Н.А. Руденков, А.В. Пролетарский, Е.В. Смирнова, А.М. Суоров. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 369 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428820>.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://edu-top.ru/katalog> - Университетская библиотека онлайн.
2. <http://www.securitylab.ru> - Security Lab by Positive Technologies.
3. <http://all-ib.ru> - Информационная безопасность. Защита информации.
4. <http://www.lbz.ru> - Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000003228)

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Подготовлено в системе 1С:Университет (000003228)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Лаборатория вычислительной техники. (№ 210, главный учебный корпус)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 14 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещения для самостоятельной работы. (№ 225, главный учебный корпус)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 10 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.